Приложение №2 к приказу

Минобрнауки РД

от 13.03.2023 г. № 05-02-2-298/23

#  Порядок

**формирования предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в Республики Дагестан в 2023 году.**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящий порядок определяет требования к формированию предметных комиссий в Республике Дагестан.

1.2. Предметные комиссии (далее – ПК) в своей деятельности руководствуются законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан в области образования, настоящим Положением.

1.3. ПК формируются из прошедших соответствующую подготовку представителей общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования.

1.4. Составы ПК утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан по согласованию с Государственной экзаменационной комиссией Республики Дагестан (далее – ГЭК).

1.5. Составы ПК по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих требованиям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513).

# Требования к экспертам предметных комиссий

2.1. В состав ПК по общеобразовательному предмету включаются специалисты, соответствующие следующим требованиям:

* наличие высшего образования;
* соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
* наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования не менее трёх лет;
* наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором – наличие присвоенного в текущем году статуса ведущего, старшего или основного эксперта.
	1. Эксперту может быть присвоен один из трех статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.

 **Ведущий эксперт** – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя ПК, осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по предмету, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ГИА в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта. (Рекомендуемая доля экспертов со статусом ведущий эксперт – до 5% от общего количества экспертов).

 **Старший эксперт** – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами. (Рекомендуемая доля экспертов со статусом старший эксперт – до 20% от общего количества экспертов).

 **Основной эксперт** – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК. (Рекомендуемая доля экспертов со статусом основной эксперт – до 75% от общего количества экспертов).

* 1. Для присвоения статуса ведущий эксперт необходим опыт организационной работы в ПК или ГЭК. Отсутствие такого опыта допускается в случае, когда в состав ПК входит менее 10 человек.
	2. Статусы ведущий эксперт и старший эксперт могут присваиваться только экспертам, имеющим опыт оценивания развёрнутых ответов участников ГИА. Для присвоения статуса ведущий эксперт опыт оценивания должен составлять не менее трёх лет.

# Порядок привлечения экспертов к работе в ПК

* 1. ПК формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов:
		1. Председателями и заместителями председателей ПК могут быть назначены только эксперты, имеющие статус ведущего эксперта.
		2. Для проведения третьей проверки могут быть назначены эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявшие данную экзаменационную работу.
		3. Привлекаться к проведению перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной Министерством образования и науки РД, могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт».
		4. Привлекаться к проведению перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной Рособрнадзором, могут только эксперты, которые являются членами ФПК.
		5. Привлекаться к участию в межрегиональной перекрестной проверке могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» и «старший эксперт».
1. **Организация квалификационного испытания**
	1. Для оценивания развёрнутых ответов участников экзамена допускаются эксперты, успешно прошедшие квалификационные испытания. Квалификационные испытания организует Министерство образования и науки Республики Дагестан и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».
	2. Формат проведения квалификационных испытаний для экспертов определяет Министерство образования и науки Республики Дагестан.
	3. Порядок доступа экспертов к прохождению квалификационного испытания устанавливает Министерство образования и науки РД.
	4. Для обеспечения единства оценивания развёрнутых ответов участников ГИА вводится двухуровневая система подготовки к оцениванию.
	5. Первый уровень – региональный, осуществляется на базе РЦОИ с использованием программ, разработанных на основе методических рекомендаций Рособрнадзора, разработанных ФГБНУ ФИПИ, утвержденных Министерством образования и науки РД.
	6. Второй уровень – дистанционное обучение – проводится в Интернет – системе дистанционной подготовки экспертов «Эксперт-ЕГЭ» (отбор работ для создания измерительных материалов осуществляет ФГБНУ «ФИПИ»).
	7. Обучение экспертов завершается квалификационным испытанием, которое проводится в Интернет – системе дистанционной подготовки экспертов «Эксперт-ЕГЭ». По итогам квалификационного испытания эксперту присваивается статус: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.
	8. Квалификационное испытание для присвоения статуса эксперту проводится ежегодно.

# Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА на федеральном и региональном уровнях

* 1. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА используется трехуровневая система согласования подходов к оцениванию. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА осуществляются на федеральном и региональном уровнях.
		1. Согласование на федеральном уровне включает мероприятия по формированию единых подходов к оцениванию у экспертов, претендующих на статус ведущих экспертов. Мероприятия включают: обсуждение подходов к оцениванию и типичных затруднений экспертов при оценивании, оценивание указанными специалистами образцов экзаменационных работ в удаленном режиме, анализ результатов оценивания, проведение квалификационных испытаний.
		2. Согласование на региональном уровне обеспечивается применением согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов. Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов, и включать практические занятия по оцениванию развёрнутых ответов выпускников.
		3. Оперативное согласование подходов к оцениванию между экспертами ПК непосредственно перед проверкой работ, проводимое в день начала проверки экзаменационных работ участников ГИА.
	2. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на федеральном уровне организуются ФГБНУ ФИПИ и осуществляются в два этапа: заочный и очный.
		1. Заочный этап (проводится в период с ноября по декабрь).

На этом этапе специалисты, претендующие на позиции председателей и заместителей председателей ПК (на присвоение статуса ведущий эксперт), оценивают работы из межрегионального банка работ. Для этого используется Модуль обсуждения Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» (формирование межрегионального банка работ проводится из отобранных руководителями ПК изображений экзаменационных работ, вызвавших затруднения и/или разногласия при оценивании в ходе проверки развернутых ответов участников ГИА предыдущих лет). Результаты данного этапа используются для проведения следующего (очного) этапа согласования.

* + 1. Очный этап (проводится в форме семинаров в период с января по март). На этом этапе специалисты, прошедшие заочный этап, участвуют в семинарах по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА.

В ходе семинаров при обсуждении подходов к оцениванию формируется набор изображений ответов на отдельные задания и целых работ, оценивание которых считается эталонным (набор эталонных работ).

* 1. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ на региональном уровне организуются Министерством образования и науки РД. Согласование осуществляется при подготовке экспертов в соответствии с образовательными программами и с использованием методических пособий для подготовки экспертов, размещенных на сайте ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

При подготовке экспертов на региональном уровне может быть использована Интернет-система дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» и размещенные в ней материалы.

**Показатели согласованности оценивания и их значения по результатам квалификационных испытаний для присвоения статуса экспертам**

 Показатели, вычисляемые по результатам квалификационных испытаний, проводимых в форме оценивания эталонных экзаменационных работ.

Показатель: доля заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Максимальное значение показателя |
| Ведущий эксперт | Старший эксперт | Основной эксперт |
| Русский язык | 10% | 15% | 25% |
| Иностранные языки |
| Обществознание |
| Литература |
| Биология | 10% | 15% | 20% |
| История |
| Физика | 5% | 7% | 10% |
| Химия |
| Информатика и ИКТ |
| География |
| Математика | 1% | 5% | 7% |

Показатель: Количество заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания

Значения показателя для присвоения экспертам статусов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Максимальное значение показателя |
| Ведущий эксперт | 0 |
| Старший эксперт | 0 |

Приложение №3 к приказу

Минобрнауки РД

от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**План-график проведения мероприятий по подготовке экспертов ПК и формированию ПК, подведение итогов работы ПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срок |
|  | Предоставление в Рособрнадзор списков кандидатур председателей ПКСогласование Рособрнадзором кандидатур председателей ПК | Для ПК по всем учебным предметам - по письму-запросу Рособрнадзора |
|  | Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ГИА 2023 года | Февраль/март 2023 г. |
|  | Формирование ПК: проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК | Март 2023 г. |
|  | Вебинары ФИПИ для экспертов ПК по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов  | Май-июнь 2023 года в соответствии с единым расписанием проведения ГИА |
|  | Проведение оперативного согласования оценивания развернутых ответов ПК  | На следующий день после экзамена до начала проверки экзаменационных работ |
|  | Отбор экзаменационных работ участников экзаменов (ЕГЭ), вызвавших затруднения в оценивании, для включения в учебно-методические материалы для экспертов ПК | В процессе проверки экзаменационных работ |
|  | Проведение анализа работы ПК | Июль/август 2023 года |
|  | Направление в ФИПИ информации о номерах работ, вызвавших затруднения при оценивании | Июль/август 2023 года |